

SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES

UNAM 7948 CIRE 03/08

ESTADISTICA Y PROBABILIDAD I

Clave 1503

Plan de estudios 1996

Ciclo lectivo 2015-2016-1

Profesor: Dr. Noé Toledo Castillejos

Grupo: 5010

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12-14	07-09			

Total de horas por semana: 4

Total de horas teóricas: 4

Presentación

Esta asignatura de carácter informativo – formativa, presenta el conocimiento introductorio de la *Estadística y probabilidad*, el objetivo principal es que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en su vida personal y profesional, así como conozca la importancia de la estadística y su aplicación en diferentes campos de la ciencia.

Propósitos

Conocer la importancia de la estadística y probabilidad, los métodos de investigación y su relevancia en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, con base en el análisis de los beneficios que le aportan a su vida cotidiana. El proceso de aprendizaje de esta ciencia requiere de:

- a) La adquisición de conocimientos y habilidades.
- b) Cierta experiencia en la actividad científico- investigadora.
- c) Actitudes y valores que te permitan reconocer los beneficios de la ciencia y los inconvenientes del uso irresponsable de los conocimientos científicos

Unidades

Las unidades de que consta esta asignatura, son las siguientes, las cuales se impartirán en las fechas que se señalan:

INTRODUCCION	17 y 18 de Agosto
I ESTADISTICA DESCRIPTIVA	24 Agosto al 5 de Octubre
II DATOS BIVARIADOS	12 Septiembre al 26 de Octubre
III PROBABILIDAD	27 Octubre al 8 de Diciembre

Metodología

La metodología que se aplicará en este curso, estará centrada en tu participación individual y en grupo, para fomentar la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo, así como un manejo dinámico de los contenidos temáticos, que permitan que adquieras los aprendizajes propuestos para esta asignatura, privilegiando el trabajo en el aula y fortaleciendo el trabajo extra clase. En este esquema metodológico, el trabajo que realizará el profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en equipo, utilizando los recursos didácticos que favorezcan tu proceso de aprendizaje de manera graduada y progresiva.

Evaluación

Los exámenes que el alumno al término de cada unidad presentará, así como los exámenes parciales que se aplicarán durante el curso, y otras actividades educativas, tienen la finalidad de ser el medio para que el alumno conozca sus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes se utilizarán para que el alumno subsane las posibles deficiencias en los aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

Aspectos a evaluar

Aprendizajes Declarativos 0-50% Exámenes Escritos (Parcial e Interparcial)

Aprendizajes Procedimentales 0-50% Evaluación continua (Trabajos, Tareas, Investigaciones, Moodle, entre otros)

Fechas de exámenes:

Primer interparcial 08/09/15 Unidad 1

Primer examen parcial 06/10/15 Unidades 1 y 2

Segundo interparcial 03/11/15 Unidad 2

Segundo examen parcial 01/12/15 Unidad 2 y 3

Primera vuelta 15/12/15 Unidades 1 y 2 y 3

Segunda vuelta 11/01/16 Unidades 1 y 2 y 3

Las unidades a evaluar pueden variar dependiendo del avance general del grupo y a imprevistos durante el curso.

Requisitos para exentar:

Para exentar el alumno deberá cubrir el 100% de asistencia a clase, 100% de tareas incluyendo el Moodle y tener como mínimo 9 de promedio en los parciales.

Asignación de calificaciones

- La calificación de cada parcial se obtendrá de sumar el resultado del examen escrito (parcial e interparcial) más la evaluación continua (Trabajos, Tareas, Investigaciones, moodle, prácticas de laboratorio entre otros).
- La calificación final se asignará con el promedio del primer y segundo parcial más la calificación de la primera vuelta, si la primera vuelta es reprobatoria tendrá que realizar el examen de la segunda vuelta la cual se promediará con el promedio obtenido en los parciales.

Bibliografía

Levin, Richard (2011). Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall.

Lind, Douglas. Mason, Robert. Marchal, William (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Mc Graw Hill.

Anderson, Davis. Sweeney, Dennis. Williams, Thomas (2005). Estadística. Editorial Thomson.

Triola, Mario (2012). Estadística. Editorial Pearson.

González, María Teresa (2010). Estadística Aplicada. Editorial Díaz de Santos.

Stevenson, W. (2001). Probabilidad y Estadística para Administración y Economía. Editorial Harla.

Mendenhall, Williams (2010). Estadística para Negocios y Economía. Editorial Cengage Learning

Mendenhall, Williams (2008). Introducción a la Probabilidad y la Estadística. Editorial Harla