

# **SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES**

UNAM 7948 CIRE 03/08

## **ESTADISTICA Y PROBABILIDAD I**

**Clave 1503**

**Plan de estudios 1996**

**Ciclo lectivo 2015-2016-1**

**Profesor: Dr. Noé Toledo Castillejos**

**Grupo: 5020**

### **Horario:**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		<b>11-12</b>	<b>10-11</b>	<b>07-09</b>

**Total de horas por semana: 4**

**Total de horas teóricas: 4**

## Presentación

Esta asignatura de carácter informativo – formativa, presenta el conocimiento introductorio de la *Estadística y probabilidad*, el objetivo principal es que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en su vida personal y profesional, así como conozca la importancia de la estadística y su aplicación en diferentes campos de la ciencia.

## Propósitos

Conocer la importancia de la estadística y probabilidad, los métodos de investigación y su relevancia en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, con base en el análisis de los beneficios que le aportan a su vida cotidiana. El proceso de aprendizaje de esta ciencia requiere de:

- a) La adquisición de conocimientos y habilidades.
- b) Cierta experiencia en la actividad científico- investigadora.
- c) Actitudes y valores que te permitan reconocer los beneficios de la ciencia y los inconvenientes del uso irresponsable de los conocimientos científicos

## Unidades

Las unidades de que consta esta asignatura, son las siguientes, las cuales se impartirán en las fechas que se señalan:

<b>INTRODUCCION</b>	<b>19 al 21 de Agosto</b>
<b>I ESTADISTICA DESCRIPTIVA</b>	<b>26 de Agosto al 09 de Octubre</b>
<b>II DATOS BIVARIADOS</b>	<b>14 de Octubre al 30 de Octubre</b>
<b>III PROBABILIDAD</b>	<b>04 de Noviembre al 09 de Diciembre</b>

## Metodología

La metodología que se aplicará en este curso, estará centrada en tu participación individual y en grupo, para fomentar la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo, así como un manejo dinámico de los contenidos temáticos, que permitan que adquieras los aprendizajes propuestos para esta asignatura, privilegiando el trabajo en el aula y fortaleciendo el trabajo extra clase. En este esquema metodológico, el trabajo que realizará el profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en equipo, utilizando los recursos didácticos que favorezcan tu proceso de aprendizaje de manera graduada y progresiva.

## **Evaluación**

Los exámenes que el alumno al término de cada unidad presentará, así como los exámenes parciales que se aplicarán durante el curso, y otras actividades educativas, tienen la finalidad de ser el medio para que el alumno conozca sus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes se utilizarán para que el alumno subsane las posibles deficiencias en los aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

## **Aspectos a evaluar**

Aprendizajes Declarativos 0-50% Exámenes Escritos (Parcial e Interparcial)

Aprendizajes Procedimentales 0-50% Evaluación continua (Trabajos, tareas, Investigaciones, Moodle, entre otros)

## **Fechas de exámenes:**

Primer interparcial 11/09/15 Unidad 1

Primer examen parcial 09/10/15 Unidades 1 y 2

Segundo interparcial 06/11/15 Unidad 2

Segundo examen parcial 04/12/15 Unidad 2 y 3

Primera vuelta 11/12/15 Unidades 1 y 2 y 3

Segunda vuelta 08/01/16 Unidades 1 y 2 y 3

Las unidades a evaluar pueden variar dependiendo del avance general del grupo y a imprevistos durante el curso.

## **Requisitos para exentar:**

**Para exentar el alumno deberá cubrir el 100% de asistencia a clase, 100% de tareas incluyendo el Moodle y tener como mínimo 9 de promedio en los parciales.**

## **Asignación de calificaciones**

- La calificación de cada parcial se obtendrá de sumar el resultado del examen escrito (parcial e interparcial) más la evaluación continua (Trabajos, Tareas, Investigaciones, moodle, prácticas de laboratorio entre otros).
- La calificación final se asignará con el promedio del primer y segundo parcial más la calificación de la primera vuelta, si la primera vuelta es reprobatoria tendrá que realizar el examen de la segunda vuelta la cual se promediará con el promedio obtenido en los parciales.

## **Bibliografía**

Levin, Richard (2011). Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall.

Lind, Douglas. Mason, Robert. Marchal, William (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Mc Graw Hill.

Anderson, Davis. Sweeney, Dennis. Williams, Thomas (2005). Estadística. Editorial Thomson.

Triola, Mario (2012). Estadística. Editorial Pearson.

González, María Teresa (2010). Estadística Aplicada. Editorial Díaz de Santos.

Stevenson, W. (2001). Probabilidad y Estadística para Administración y Economía. Editorial Harla.

Mendenhall, Williams (2010). Estadística para Negocios y Economía. Editorial Cengage Learning

Mendenhall, Williams (2008). Introducción a la Probabilidad y la Estadística. Editorial Harla